



2020-2024 YILI

KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ
PINARBAŞI SUNA YALÇIN
MESLEK YÜKSEKOKULU
STRATEJİK PLANI



Eğer Bir Gün Benim Sözlerim Bîlîmle Ters Düşerse Bîlîmî Seçin

Mustafa Kemal ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ	1
2. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	2
Misyon	2
Vizyon	2
Temel Değerler	2
Amaçlar Hedefler	3
Temel Performans Göstergeleri	4
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
3.1 Hazırlık Süreci	5
3.2 Planın Sahiplenilmesi	5
3.3. Planlama Sürecinin Organizasyonu	5
3.4 Hazırlık Programı	5
4. DURUM ANALİZİ	6
4.1 Kurumsal Tarihçe	6
4.2 Önceki Dönem Stratejik Planın Değerlendirilmesi	8
4.3 Mevzuat Analizi	8
4.4 Üst Politika Belgelerinin Analizi	11
4.5. Faaliyet Alanları İle Ürün Ve Hizmetlerin Belirlenmesi	14
4.6. Paydaş Analizi	16
4.6.1. Paydaşların Tespiti	16
4.6.2. Paydaşların Önceliklendirilmesi	17
4.6.3 Paydaş Görüşlerinin Alınması Ve Değerlendirilmesi	18
4.7 Kuruluş İçi Analiz	19
4.7.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	19
4.7.2 Öğrenci Sayıları	20
4.7.3. Kurum Kültürü Analizi	21
4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi	23
4.7.5. Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı Analizi	23
4.8 Akademik Faaliyetler Analizi	25
4.9 Yükseköğretim Sektörü Analizi	27
4.10 GZFT Analizi	32
5. GELECEĞE BAKIŞ	35
5.1. Misyon	35

5.2. Vizyon	35
5.3. Temel Değerler	35
6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	35
6.1 Konum Tercihi.....	36
6.2 Başarı Bölgesi Seçimi	36
6.3 Değer Sunumu Tercihi	36
6.4 Temel Yetkinlik Tercihi	37
7. STRATEJİ GELİŞTİRME	38
7.1 Amaçlar Hedefler.....	38
7.2 Hedef Kartları	39
7.3. Maliyetlendirme	46
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	47

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1. Stratejik Plan Hazırlama Komisyon Üyeleri.....	1
Tablo 2 Amaçlar ve Hedefler	3
Tablo 3. Temel Performans Göstergeleri	4
Tablo 4. Mevzuat Analizi Tablosu	10
Tablo 5. Üst Politika Belgeleri ile Stratejik Plan İlişkisi	11
Tablo 6. Pınarbaşı MYO Faaliyet Alanı ile Ürün ve Hizmetleri	14
Tablo 7. Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi	16
Tablo 8. Önceliklendirilen Paydaş Listesi.....	18
Tablo 9. Pınarbaşı MYO Akademik Personel Sayısı (*)	19
Tablo 10. Pınarbaşı MYO İdari Personel Boş ve Dolu Kadro Sayıları.....	19
Tablo 11. Pınarbaşı MYO Öğrenci Sayıları	21
Tablo 12 Pınarbaşı MYO Mevcut. Fiziki Alanları (m ²).....	23
Tablo 13. Pınarbaşı MYO Bilgisayarlar (Donanım Alt Yapısı) (*).....	24
Tablo 14. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar (*).....	25
Tablo 17. Akademik Faaliyetler Analizi	25
Tablo 18. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi	28
Tablo 19. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi (Devamı).....	29
Tablo 20. Sektörel Yapı Analizi.....	31
Tablo 21. GZFT Analizi	33
Tablo 22. Amaçlar ve Hedefler	38
Tablo 23. Hedef Kartları	39
Tablo 24. Hedeflere İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri.....	45
Tablo 25. Maliyetlere İlişkin Bilgiler.....	46

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1. Örgüt Yapısı	7
-----------------------------	---

KISALTMALAR

BAP: Bilimsel Araştırma Projeleri

ERÜ: Erciyes Üniversitesi

GZFT: Güçlü Yönler Zayıf Yönler Fırsatlar Tehditler

KAYÜ: Kayseri Üniversitesi

KHK: Kanun Hükmünde Kararname

PMYO: Pınarbaşı Meslek Yüksekokulu

MYO: Meslek Yüksekokulu

ÖSYM: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi

SKS: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

YÖK: Yükseköğretim Kurulu

YÖNETİCİ SUNUŞU

Kurumların yönetimi ve amaçlarına ulaşmasında yol gösterici nitelikte olan stratejik planların, kısa dönemlerde önemli ve öncelikli hedeflere odaklanacak şekilde kapsamlı ve uzun vadeli olması beklenir. Bu kapsamda, zamana yayılmış öncelikli hedeflerimizin ortaya konulması ve bunlara ulaşılması bakımından stratejik planımız kısa, orta ve uzun dönemli yönetsel yaklaşımlarımızın ve kaynaklarımızın saptanması için etkili bir yönetim aracı olacaktır.

Rekabetçi, girişimci, yenilikçi, paydaşlarla iş birliğine dayalı ve toplumsal sorumluluk sahibi bir meslek yüksekokulu modelinin oluşturulmasında akademik özgürlük, kurumsal özerklik ve katılımcı yönetim vazgeçilmez ilkelerimizdendir.

Şeffaf, katılımcı ve ortak akıl çerçevesinde ortaya konulan 2020-2024 stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen başta stratejik planlama komisyonu olmak üzere, çalışmalara katkı sağlayan tüm akademik ve idari personelime teşekkür ediyor, Pınarbaşı Meslek Yüksekokulu'na hayırlı olmasını diliyorum.

Dr. Öğr. Üyesi Bahatdin DAŞBAŞI

1. GİRİŞ

Pınarbaşı Suna Yalçın Meslek Yüksekokulu Stratejik Planı 5018 Sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun” 9. Maddesinde belirtilen “Kamu İdareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirilmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.” Hükmü çerçevesinde ve “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi Taslağı” ile belirlenmiş olan şablona göre katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır. Bu bağlamda stratejik plan hazırlama komisyonu kurulmuş olup Tablo 1’de plan çalışmalarında görev alan komisyon üyeleri yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Hazırlama Komisyon Üyeleri

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KOMİSYONU	
Dr. Öğr. Üyesi Bahatdin DAŞBAŞI	Pınarbaşı MYO Müdürü
Öğr. Gör. Cihan AKICI	Pınarbaşı MYO Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Özlem ÖZDEMİR SÜZER	Pınarbaşı MYO Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Serkan AKIN	Pınarbaşı MYO Öğretim Görevlisi
Taner Mucuk	Pınarbaşı MYO Sekreteri

2. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Misyon

Pınarbaşı MYO; bireyi temel alan, teorik alt yapısını çağdaş eğitim sistemleriyle destekleyen, topluma, vatana, millete faydalı bireyler yetiştirmeyi ilke edinen bir meslek yüksekokuludur.

Vizyon

Teoriyi çağdaş eğitimle pratik hayata uyarlayan ve aranan mezunlar yetiştiren bir meslek yüksekokulu olmaktır.

Temel Değerler

- Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerine sadakat,
- Milli manevi değerlere bağlılık,
- Ehliyet ve liyakat,
- Yapılan işlerde şeffaflık,
- Hoşgörü, nezaket, saygı
- Birlik, beraberlik, katılımcılık,
- Öğrenci odaklılık ve
- Yenilikçilik, yaşam boyu öğrenme.



Amaçlar Hedefler

Tablo 2 Amaçlar ve Hedefler

Amaç 1	Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek, ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek	
Hedef	1.1	Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak
	1.2	Öğretimi derslik dışına taşıyarak ilgili bölümlerin kendi sektörleri ile bütünleşmesini sağlamak ve mezuniyet sonrası daha kolay istihdamlarını sağlamak üzere öğrenci staj imkanlarını geliştirmek
	1.3	Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek
Amaç 2	Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak	
Hedef	2.1	Pınarbaşı Meslek Yüksekokulu'nun tanınırlığını artırmak
	2.2	Pınarbaşı MYO Kampüsü'nün fiziki çevre ve alt yapı olanaklarını iyileştirmek
	2.3	Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek



Pınarbaşı MYO Mezuniyet Töreni

Temel Performans Göstergeleri

Tablo 3. Temel Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri
Yenilenen derslik ve laboratuvar oranı
Staj/uygulama faaliyetleri için protokol veya anlaşma yapılan kurum/kuruluş sayısı
İş dünyasının katılımı ile gerçekleşen etkinlik sayısı
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı
Öğretim elemanı başına düşen bilimsel yayın sayısı



Pınarbaşı MYO Mezuniyet Töreni – Rektör Tarafından 1. Olan Öğrenciye Tebrik

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

3.1 Hazırlık Süreci

Pınarbaşı MYO amaçları, hedefleri, misyonu, vizyonu, temel değerleri, iç ve dış çevre analizini içeren, 2020-2024 dönemini kapsayacak stratejik planını hazırlamak için Pınarbaşı MYO müdürü Bahatdin DAŞBAŞI oluru ile 10.12.2019 tarihinde Pınarbaşı MYO Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu oluşturulmuştur.

3.2 Planın Sahiplenilmesi

Pınarbaşı MYO Stratejik Plan Komisyonu tarafından başlanan çalışmalara tüm akademik ve idari personel de bir paydaş olarak katılmış ve planın hazırlanmasında önemli katkıları olmuştur.

3.3. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Pınarbaşı MYO stratejik plan hazırlama sürecinde koordinasyon görevini Öğr. Gör. Serkan AKIN yürütmüştür. Stratejik Plan Komisyonu başkanının talepleri doğrultusunda veri toplama ve analizi gibi faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Komisyon üyeleri belirli periyotlarla toplanıp, plan çalışmalarını yürütmüşlerdir.

3.4 Hazırlık Programı

Pınarbaşı MYO 2020-2024 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları, Rektör tarafından verilen 20.09.2018 tarih ve E.895 sayılı oluru ile başlamıştır (Genelge 1). Sürecin başlaması ile Rektör başkanlığında yapılan ilk toplantıda komisyon olarak bir çalışma takvimi oluşturulmuştur.



Üniversite Stratejik Planının İlgili Birimlere Tanıtımı

4. DURUM ANALİZİ

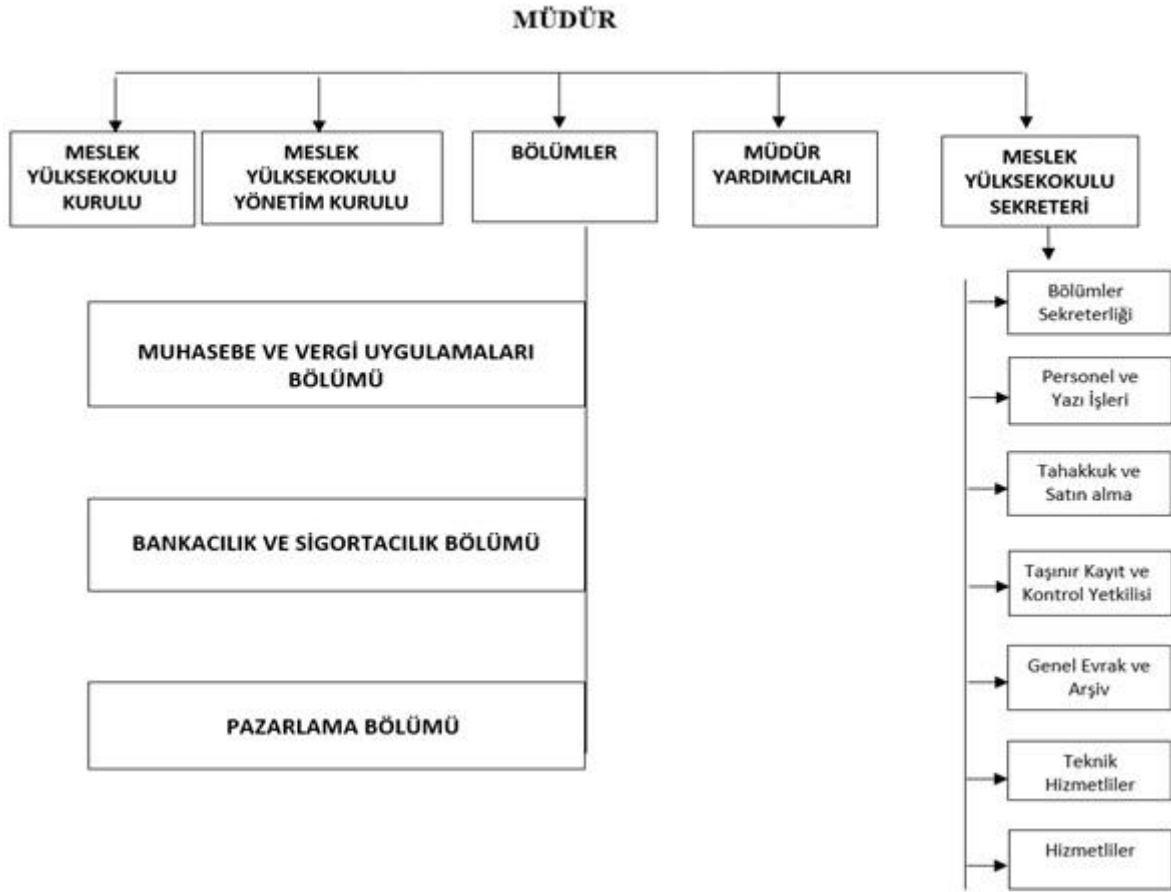
4.1 Kurumsal Tarihçe

Pınarbaşı Suna Yalçın MYO binası Pınarbaşılı hayırsever Noter Cahit YALÇIN tarafından eşi Emekli Öğretmen Suna YALÇIN adına 2012 yılında yaptırılmıştır. Pınarbaşı Suna Yalçın Meslek Yüksekokulu ilk kurulduğunda Erciyes Üniversitesi bünyesinde faaliyet göstermekteydi. 18 Mayıs 2018 tarihli 30425 Sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’la Erciyes Üniversitesinden ayrılarak Kayseri Üniversitesi bünyesine geçmiştir. Pınarbaşı Suna Yalçın MYO ilk müdürü Prof. Dr. Kenan Güllü ve Dr. Öğretim Üyesi Arzu MERİÇ müdür olarak görevlerini sürdürmüşlerdir. 2019 yılı itibariyle ise okul müdürü olarak Dr. Öğretim Üyesi Bahatdin DAŞBAŞI görevlerinin başındadır. İlk olarak 2017-2018 eğitim öğretim döneminde Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ile Pazarlama bölümlerine öğrenci alımına başlayan okul 2019-2020 eğitim öğretim dönemi itibariyle Bankacılık ve Sigortacılık bölümüne de öğrenci alımına başlamıştır. Şu anda bu 3 bölüm ile aktif olarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Pınarbaşı Suna Yalçın Meslek Yüksekokulu toplamda 237 kayıtlı öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.



Pınarbaşı MYO Müdürlerinden Prof. Dr. Kenan Güllü, Öğretim Elemanları ve Öğrenciler



Şekil 1. Örgüt Yapısı



Pınarbaşı MYO

4.2 Önceki Dönem Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Pınarbaşı MYO 09.05.2018 tarihinde kabul edilen ve 18.05.2018 tarihli ve 30425 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’la Kayseri Üniversitesi’ne bağlanmıştır. Her ne kadar hazırlanan bu stratejik plan, PMYO’nun ilk stratejik planı olma özelliği taşısa da Pınarbaşı Suna Yalçın MYO 18 Mayıs 2018 tarihi öncesinde ERÜ’ye bağlı olarak faaliyet göstermekte idi. ERÜ 2017-2021 Stratejik Planında KAYÜ’nün kurulması ve bu birimlerin yeni üniversiteye aktarılması ön görülmemiştir. Bu sebeple önceki stratejik plan olarak ifade edilebilecek ERÜ’nün 2017-2021 amaç ve hedefleri bu stratejik plan kapsamında değerlendirilememiştir.

4.3 Mevzuat Analizi

Yükseköğretim kurumlarının yasal sınırlarını belirleyen temel mevzuat, Anayasa ve çerçeve yasa niteliğini taşıyan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’dur. Anayasa’nın 130. maddesinde Yükseköğretim Kurumları, “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar” olarak tanımlanmıştır. Anayasa’nın “Yükseköğretim Kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları ile mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir.” hükmü gereğince hazırlanan ve yürürlükte bulunan 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 12. maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde sıralanmaktadır:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, millî eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerinde tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır. Anayasa ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa ek olarak diğer kanunlar, bakanlar kurulu kararları, KHK'lar, yönetmelikler ve yönergeler ile usul ve esaslar yükseköğretim sisteminin temel mevzuat çerçevesini oluşturmaktadır. Pınarbaşı MYO'nun amaç ve hedeflerine ulaşırken yasal sınırlarını belirleyen temel mevzuat ile tespit ve ihtiyaçlar Tablo 4'de gösterilmiştir.

Tablo 4. Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
- Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri yürütmek. - Ülkenin ihtiyacı olan alanlarda ve nitelikte insan gücü yetiştirmek - Sosyal ve ekonomik ihtiyaçlara cevap verebilen, mevcut pazarlara başarıyla sunulabilecek ya da yeni pazarlar yaratabilecek; yeni bir ürün, uygulama, yöntem veya iş modeli fikri ile oluşturulan süreçleri yönetmek. - Topluma ve iş dünyasına katkılar oluşturabilecek ana ve tali faaliyetlerde bulunmak.	- Anayasa'nın 130. Maddesi. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanun'un 12. Maddesi. 5746 Sayılı Kanun'un 2. Maddesi 5018 Sayılı Kanun'un 9. Maddesi	- Üniversitelerin bulundukları bölgelerdeki paydaşlar ile yeterince iş birliği yapmasına imkân oluşturacak mevzuatın eksik olması. - Öğretim elemanlarının iş dünyası ile ortaklaşa proje üretmesini teşvik eden mevzuatın yetersizliği - Mali mevzuatın, kamu idarelerinin bütçeleri ile kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmasını zorunlu kılması	- Üniversitelerin bulundukları bölgelerdeki paydaşlar ile yeterince iş birliği kurmasına ilişkin gerekli yasal düzenlemeler yapılması. - Öğretim elemanlarının iş dünyası ile ortaklaşa proje üretmesini teşvik eden mevzuata yönelik gerekli düzenlemelerin yapılması. - Özellikle yeni kurulan üniversitelerin ihtiyaçları kapsamında stratejik planlarında belirledikleri amaçlarına ulaşabilmeleri için bütçe ve kaynak tahsislerinde kısıtlamaların giderilmesine yönelik mevzuatın düzenlemesi.

4.4 Üst Politika Belgelerinin Analizi

Tablo 5. Üst Politika Belgeleri ile Stratejik Plan İlişkisi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	33. Madde	Fen bilimleri, teknoloji, mühendislik ve matematik disiplinlerini entegre bir biçimde öne çıkaran bir yaklaşımla gerçek hayattaki sorunların çözümüne yönelik analitik, eleştirel, yaratıcı ve bilişimsel düşünme yetilerinin kazandırıldığı eğitim sistemleri önem kazanmaktadır.
11. Kalkınma Planı	36. Madde	Teknolojinin eğitime entegrasyonunu sağlayacak şekilde işyeri ve deneysel ortamların taklit edildiği öğrenme ortamlarının oluşturulması, sürekli metinden okumak yerine sanal alan gezilerinin yapılması, izlemek yerine medya oluşturulması gibi öğrenme yaklaşımları ön plana çıkmaktadır.
11. Kalkınma Planı	37. Madde	Üniversitelerin, üretilen bilginin değere dönüştürülmesi sürecinde aktif rol aldığı, sanayi ve kamuyla yakın işbirliği içerisinde olduğu girişimci üniversite modeline doğru bir geçiş yaşanmaktadır.
11. Kalkınma Planı	38. Madde	Teknolojinin hız kazanmasına bağlı olarak değişen ihtiyaçlar için becerilerin edinilmesine yönelik hayat boyu öğrenme yaklaşımı her alanda çeşitlenerek yaygınlaşmaktadır.
11. Kalkınma Planı	150. Madde	Yükseköğretim kontenjanlarının arz-talep dengesi ve eğitim-istihdam bağlantısını dikkate alarak belirlenmesi, yükseköğretim sisteminin uluslararası rekabet gücünün artırılması ve hesap verebilirliğinin güçlendirilmesi ihtiyacı sürmektedir.
11. Kalkınma Planı	331. Madde	Mesleki eğitim, işgücünün niteliğini yükseltmeye yönelik geliştirilecektir.
11. Kalkınma Planı	332. Madde	Öncelikli sektörlerde mevcut işgücünün niteliği artırılabilecek, bu sektörlerde çalışabilir nitelikte insan kaynağı yetiştirilmesine öncelik verilecektir.

11. Kalkınma Planı	349. Madde	Özel sektörde araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği artırılacaktır.
11. Kalkınma Planı	350. Madde	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve ara yüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.
11. Kalkınma Planı	440. Madde	Üniversitelerin Ar-Ge ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir.
11. Kalkınma Planı	441. Madde	Araştırma altyapılarının, öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle işbirliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.
11. Kalkınma Planı	443. Madde	Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılacak, söz konusu alanlara yönelik özel lisansüstü burs programları geliştirilecektir.
11. Kalkınma Planı	444. Madde	Başta AB ülkeleriyle olmak üzere Ar-Ge faaliyetleri, araştırma altyapıları ve araştırmacı insan gücü bakımından bölgesel ve küresel düzeyde işbirlikleri geliştirilecektir.
11.KALKINMA PLANI	561. MADDE	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
11.KALKINMA PLANI	563. MADDE	Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır.
11.KALKINMA PLANI	565. MADDE	Dijital dönüşüm ve teknolojik gelişmelerin işgücü piyasasına yansımaları çerçevesinde ortaya çıkacak yeni beceri ihtiyaçları belirlenecek ve bu gelişmelerin mesleklerde yol açtığı dönüşüm düzenli olarak izlenecektir.
11.KALKINMA PLANI	571. MADDE	Gençlerin işgücü piyasasına aktif katılımları desteklenecek ve istihdam edilmeleri kolaylaştırılacaktır.
11.KALKINMA PLANI	575. MADDE	Ülkemizden yurt dışına doğru yaşanan beyin göçünün nedenleri analiz edilecek ve bu analizler çerçevesinde nitelikli işgücünün ülkemizde kalmasını sağlamaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.
11.KALKINMA PLANI	576. MADDE	İş sağlığı ve güvenliği alanında yürütülen hizmetlerin nitelik ve verimliliğinin artırılmasına yönelik uygulamalar hayata geçirilecektir.

11.KALKINMA PLANI	618. MADDE	Gençlerin güçlü yaşam becerilerine, insani ve millî değerlere sahip olarak yetişmelerinin, iktisadi ve sosyal hayata ve karar alma mekanizmalarına aktif katılımlarının sağlanması temel amaçtır.
11.KALKINMA PLANI	619. MADDE	Gençleri okul-sınav-iş bulma döngüsünden çıkartan, fiziksel, sosyal ve bilişsel gelişimleri ile yenilikçi ve girişimci niteliklerini destekleyen kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetler özendirilecek, yaygınlaştırılacak ve erişilebilir hale getirilecektir.
11.KALKINMA PLANI	629. MADDE	Kültürel zenginlik ve çeşitliliğin korunup geliştirilerek gelecek nesillere aktarılması, kültür ve sanat faaliyetlerinin yaygınlaştırılması, millî kültür ve ortak değerler etrafında toplumsal bütünlüğün ve dayanışmanın güçlendirilmesi ile kültürün kalkınmadaki çok boyutlu etkisinin artırılması temel amaçtır.
11.KALKINMA PLANI	642. MADDE	Nitelikli din hizmetleri ile toplumun birlik, beraberlik, barış ve huzuruna katkı sağlanacak ve yaygın din eğitimi toplumun tüm kesimlerine ulaştırılacaktır.
11.KALKINMA PLANI	643. MADDE	Kültürümüz yurt dışında tanıtılacak, kültürel diplomasi faaliyetleri geliştirilecek, kamu ve sivil toplum kuruluşlarınca yürütülen kültürel diplomasi nitelikli faaliyetler arasında eşgüdüm sağlanacak ve uluslararası ilişkiler- de kültürün yapıcı rolünden istifade edilecektir.
11.KALKINMA PLANI	661. MADDE	Göç yönetiminin kurumsal yapısı güçlendirilecek ve etkinliği artırılacaktır.
11.KALKINMA PLANI	712. MADDE	Çevre ve doğal kaynakların korunması, kalitesinin iyileştirilmesi, etkin, entegre ve sürdürülebilir şekilde yönetiminin sağlanması, her alanda çevre ve iklim dostu uygulamaların gerçekleştirilmesi, toplumun her kesiminin çevre bilinci ile duyarlılığının artırılması temel amaçtır.
11.KALKINMA PLANI	779. MADDE	Sivil toplum faaliyetlerine yönelik farkındalık artırılacak, bu alandaki araştırmalar desteklenecektir.
11.KALKINMA PLANI	780. MADDE	Kamu yönetiminde hesap verme sorumluluğunun yerleştirilmesi, katılımcılığın güçlendirilmesi, kamu hizmet sunumunda eşit ve adil muamele yapılmasının sağlanması ve şeffaflığın artırılması temel amaçtır.
11.KALKINMA PLANI	789. MADDE	Kamuda stratejik yönetimin uygulama etkinliğinin artırılması ve hesap verebilirlik anlayışının, planlamadan izleme ve değerlendirmeye kadar yönetim döngüsünün tüm aşamalarında hayata geçirilmesi temel amaçtır.

4.5. Faaliyet Alanları İle Ürün Ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Pınarbaşı MYO faaliyet alanları ile ürün ve hizmetleri Tablo 6’da verilmiştir.

Tablo 6. Pınarbaşı MYO Faaliyet Alanı ile Ürün ve Hizmetleri

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim-Öğretim	Ü/H 1- Önlisans Programları
	Ü/H 1- Bilimsel Araştırma Projeleri
Araştırma	Ü/H 2- Sanayi İş birliği Destek Projeleri
	Ü/H 3- Bilimsel Yayınlar
Diğer Hizmetler	Ü/H 1- Toplumsal Katkı

Pınarbaşı MYO bünyesinde tercih oranı yüksek ön lisans programları bulundurmaktadır. Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olarak ayrılmakta ve öğrencilerin istedikleri alanlarda yetkinliğini arttırmalarına imkân verilmektedir. Ayrıca uygulamalı ders sayıları arttırılarak öğrencilerin bilgiyi uygulamaları sağlanmakta ve iş deneyimleri arttırılmaktadır. Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize oryantasyon eğitimleri verilerek eğitim-öğretim dönemine sorunsuz bir şekilde başlamaları sağlanmaktadır. Öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimlerini desteklemek amacıyla kuruma ders dışı etkinlikler ve ders kapsamında olmak üzere pek çok uzman, konuşmacı olarak davet edilmektedir. Ayrıca, bölümler de sanayi ve iş dünyasından alanın uzmanları ile iletişim kurmakta ve onların öğrencilerle buluşmalarını sağlamaktadır. Eğitim öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için çeşitli eğitimler düzenlenmiştir. Bu eğitimler; ders tasarımı ve uygulamasında öğrenen merkezli yaklaşımlar, sınıfta teknoloji kullanımı, sınıfta tartışma yönetimi, topluma hizmetle öğrenme kavramının derslere entegrasyonu gibi başlıklarda yapılmıştır.

Pınarbaşı MYO’nun önemli faaliyet alanlarından birisi de araştırma alanıdır. Pınarbaşı MYO’nun araştırma stratejisi bilime ve topluma somut katkılar yapmayı amaçladığından bütünsel bir yaklaşımla ele alınmış, birçok disiplinden araştırmacının bir araya gelerek küresel sorunlara çözüm aramasına ve uluslararası düzeyde nitelikli araştırmalar yapmasına olanak sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Okulumuzda, temel ve uygulamalı araştırma alanlarına dengeli bir şekilde yer vererek nitelikli ve özgün yayınlar yapılması ve topluma katkı sağlayan çıktılar geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Pınarbaşı Meslek Yüksekokulu akademik personeli, ulusal ve uluslararası düzeyde pek çok bilimsel toplantıda (sempozyum, kongre, konferans, seminer, panel vb.) araştırma sonuçlarının sunulduğu bildirilerle yer almakta ve bundan sonrada bu düzeydeki bilimsel toplantılara katılmak için nitelikli ve özgün yayınlar yapmaya devam edecektir.

Topluma katkıyı misyon edinen Pınarbaşı Suna Yalçın Meslek Yüksekokulu, hedef alanlarını bölgesel sorumluluklar olarak belirlemiştir. Bölgesel sorumluluklar aynı zamanda öğrencilerin mesleki ideallerini ve tutkularını ateşleyen bir unsur olarak işlev görmektedir. Araştırma, eğitim ve uygulamalara yön verecek bu bölgesel sorumluluklar, dünyanın her noktasını etkilediği gibi, Türkiye'yi, bölgeyi ve Kayseri'yi etkileyen konular olacaktır. Pınarbaşı MYO'nun gündemine almayı planladığı bölgesel sorumluluk alanları

- Okulumuzun kurulmuş olduğu Pınarbaşı bölgesinde üniversite eğitiminin sürdürülebilirliği,
- Bölgemizdeki ekonomik düzenin ileriye gitmesi için yapılabilecek katkılar,
- Okulumuzun kurulmuş olduğu bölgenin nüfus ve kentleşme açısından gelişim göstermesi,
- Bölgemizdeki sağlık ve gıda alanlarının iyileştirilmesi,
- Demokratik Düzen,

Pınarbaşı MYO, bu alanlarda nitelikli insan kaynağı sağlama, ekonomik ve sosyal politikalar geliştirme ile kültürel yaşama katkı ve bilimin topluma yayılması gibi katkı biçimlerini hedeflemektedir. Bu yönde akademik çalışmalar devam etmekte olup üniversitede ve üniversite dışında çeşitli etkinlikler yapılmaktadır.

4.6. Paydaş Analizi

4.6.1. Paydaşların Tespiti

Paydaş analizinin yapılmasında; stratejik planlamanın en önemli unsurlarından birisi olan katılımcı anlayışa önem verilerek paydaşlarla toplantılar yapılarak paydaşların görüşleri alınmıştır. Meslek Yüksekokulu stratejik planında Girişimcilik ve Toplumsal Katkı sağlanması gibi bir amacı da dikkate alındığında paydaşlarla yapılan toplantılarda paydaşların görüş, talep, öneri ve desteklerinin stratejik planlama sürecinde önemli bir hale gelmiştir.

2020-2024 Stratejik Plan çalışmalarında kullanılan yöntemlere paralel olarak paydaş analizinin ilk aşamasında üniversitemizin paydaşlarının kimler olduğunun tespit edilebilmesi için; “Pınarbaşı MYO faaliyet ve hizmetleri ile ilgisi olanlar kimlerdir?”, “Pınarbaşı MYO faaliyet ve hizmetlerine yön veren kimlerdir?”, “Pınarbaşı MYO sunduğu hizmetlerden yararlananlar kimlerdir?”, “Pınarbaşı MYO faaliyet ve hizmetlerden etkilenenler ile faaliyet ve hizmetlerini etkileyenler kimlerdir?” sorularına cevap aranmıştır. Bu bağlamda, üniversitenin paydaş listesi Tablo 7’de gösterilmiştir.

Tablo 7. Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

PAYDAŞLAR	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETİ	ARAŞTIRMA			DİĞER HİZMETLER
	Ü/H 1	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 1
Erciyes Üniversitesi	✓	✓	✓		
Öğrenci	✓	✓	✓	✓	✓
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Personel	✓				✓
Mezunlar	✓				✓
Pınarbaşı KYK	✓				
Pınarbaşı Kaymakamlığı	✓	✓	✓		
Pınarbaşı Belediyesi	✓	✓	✓		
Pınarbaşı Kamu ve Özel Bankaları		✓	✓		✓
Organize Sanayi Bölgeleri	✓	✓	✓		✓
Sivil Toplum Kuruluşları		✓	✓		✓
Pınarbaşı Yerleşik Halkı					✓



Pınarbaşı MYO Öğretim Elemanları ve İdari Kadronun Pınarbaşı Belediyesini Ziyareti

4.6.2. Paydaşların Önceliklendirilmesi

Pınarbaşı MYO ilk kurulduğunda Erciyes Üniversitesi'ne bağlı bir birimdi. İlgili kararname ile Kayseri Üniversitesi bünyesine geçen Pınarbaşı MYO'nun en önemli destekçisi ve yardımcısı olan Erciyes Üniversitesi, bağlı bulunduğumuz Kayseri Üniversite'si kurulum aşamalarını tamamlayana kadar öncelikli paydaş konumundadır. Öğrenci, akademik personel, idari personel ise eğitim öğretim faaliyetleri içerisinde en önemli diğer iç ve dış paydaşlarımızdır. Tablo 8'de bu durum gösterilmiştir.

Tablo 8. Önceliklendirilen Paydaş Listesi

PAYDAŞLAR	PAYDAŞ TÜRÜ	ÖNEM DERECESESİ	ETKİ DERECESESİ	ÖNCELİĞİ
Erciyes Üniversitesi	İç/Dış Paydaş	✓	✓	✓
Öğrenci	Dış Paydaş	✓		✓
Akademik Personel	İç Paydaş	✓	✓	✓
İdari Personel	İç Paydaş	✓	✓	
Mezunlar	Dış Paydaş	✓		
Pınarbaşı KYK	Dış Paydaş	✓	✓	
Pınarbaşı Kaymakamlığı	Dış Paydaş	✓	✓	
Pınarbaşı Belediyesi	Dış Paydaş	✓	✓	
Pınarbaşı Kamu ve Özel Bankaları	Dış Paydaş	✓	✓	
Organize Sanayi Bölgeleri	Dış Paydaş	✓	✓	
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş		✓	
Pınarbaşı Yerleşik Halkı	Dış Paydaş	✓		

4.6.3 Paydaş Görüşlerinin Alınması Ve Değerlendirilmesi

Pınarbaşı MYO paydaş listesi paydaşlık alanına göre tasnif edilerek Tablo 7 ve Tablo 8’de gösterilmiştir. Paydaşlarla görev ve sorumluluk alanları kapsamındaki faaliyetlerde iş birliği yapılmaktadır. Özellikle yerel yönetimle iş birliği içerisinde hareket edilmekte katılımcı bir yönetim yaklaşımı izlenmektedir. Aynı zamanda organize sanayi bölgeleri ve yerel yönetimlerle görüşmeler yapılmakta, bu görüşmeler sonucunda beklenti ve görüşler dikkate alınarak projeler ve ders müfredatları oluşturulmaktadır.



Rektör, Rektör Yardımcısı ve Genel Sekreter’in Pınarbaşı MYO Ziyareti

4.7 Kuruluş İçi Analiz

4.7.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Pınarbaşı MYO'nun sahip olduğu insan kaynakları, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile ataması ve alımı yapılan akademik personel, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile ataması yapılan idari personel şeklinde istihdam edilen personeli kapsamaktadır. Tüm üniversitelerde olduğu gibi üniversitemizde de Yükseköğretim Kurumu'nun oluşturduğu çerçevede alımlar yapılmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarının işe alınması, atanması ve görevde yükseltilmeleri, ilgili mevzuat uyarınca öğretim elemanları için gazetelerde ve Resmi Gazete'de ilanlar yoluyla yapılmaktadır. Pınarbaşı MYO'nun 2019 yılı itibariyle akademik personel sayıları Tablo 9'da verilmiştir. Bu tabloda yer alan personelin bir kısmı ERÜ'den geçen birimlerde görev alan akademisyenlerden oluşmaktadır. Mevcut ve yeni açılan akademik birimlere ihtiyaç doğrultusunda personel alımı yapılmaktadır.

Tablo 9. Pınarbaşı MYO Akademik Personel Sayısı (*)

BİRİMİ	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Okutman	Arş. Gör.	Uzman	Çevirici	Toplam
Pınarbaşı Meslek Yüksekokulu	0	0	0	10	0	0	0	0	11
TOPLAM				11					

* 2019 itibariyle

Pınarbaşı MYO 2019 yılı itibariyle idari personel sayıları da Tablo 10'da verilmiştir. Üniversitemizde idari personel sayısı yeterli düzeyde olmayıp, 657 sayılı Kanun gereğince istihdam edilen idari personel sayısı 2019 yılı itibariyle 2'dir.

Tablo 10. Pınarbaşı MYO İdari Personel Boş ve Dolu Kadro Sayıları

UNVAN	Dolu	Boş Kadro
Meslek Yüksekokul Sekreteri	1	0
Sekreter	0	1
Şoför	0	1
Memur	1	2
Memur (Ş)	1	0
Hizmetli	0	2
Kaloriferci (4D)	1	0
TOPLAM	4	6
GENEL TOPLAM	4	6

Üniversitemizde idari personelden en etkin bir şekilde yararlanabilmek için insan kaynakları planlaması yapılmakta ve idari personelin hangi alanlarda eğitime ihtiyacı olduğu konusunda birim yöneticilerinden eğitim istekleri toplanılmaktadır. Yapılan eğitimler ile idari personelin niteliğinin artırılması sağlanmaktadır.



Pınarbaşı MYO Mezuniyet Töreni Sonrası

4.7.2 Öğrenci Sayıları

Meslek Yüksek Okulumuz bünyesinde 3 bölüm bulundurmakta, 3 program ile hizmet vermektedir. 2017 yılında Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ile Pazarlama bölümlerine öğrenci alımı yapılmıştır. 2019 yılında da Bankacılık ve Sigortacılık bölümüne öğrenci alımına başlamıştır. 2019 yılı itibariyle Meslek Yüksekokulumuz toplamda 237 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Tablo 11. Pınarbaşı MYO Öğrenci Sayıları

BİRİMİN ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		GENEL TOPLAM
Pınarbaşı Suna Yalçın MYO	Bayan	Erkek	Top.	Bayan	Erkek	Top.	Bayan	Erkek	Top.
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	58	80	138						138
Pazarlama	10	36	46						46
Bankacılık ve Sigortacılık	37	16	53						53
TOPLAM	105	132	237						237

Tablo 11’den anlaşılabacağı üzere yaklaşık olarak Pınarbaşı MYO’nun %44 ü bayan %56’sı erkek öğrencilerden oluşmaktadır.



Pınarbaşı MYO 2018-2019 Eğitim-Öğretim Dönemi Mezuniyet Töreni

4.7.3. Kurum Kültürü Analizi

Pınarbaşı Meslek Yüksekokulu akademik camiada saygın bir konuma gelmeyi hedefleyen yenilikçiliği, özgürlükçü anlayışı, girişimciliği, estetik farkındalıkla birlikte etik sorumluluğun önemini benimseyen, toplumun ihtiyaçlarına kayıtsız kalmayan ve geleceği şekillendirmeyi amaçlayan Kayseri Üniversitenin Kayseri ili Pınarbaşı ilçesindeki yeni kurulmuş birimidir. Bu değerleri dikkate alarak akademik kadrosunda Türkiye’de ve Dünya’da başarılı

akademisyenlerle çalışarak bölgesine önemli düzeyde katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Okulumuz yeni kurulan bir niversite olması nedeniyle kurum kültürünün iyi bir şekilde oluşması için önemli çalışmalar yapmaktadır. Bu çalışmalardan en önemlisi ise kurum hafızasının oluşturularak korunması ve geliştirilmesidir. Pınarbaşı MYO kurum kültürünü tüm çalışanlarına benimsetmek amacıyla st yönetimin öncülüğünde çeşitli konferanslar, toplantılar, organizasyonlar, seminerler vb. etkinliklerle ortak bir kurum kültür oluşturmayı amaçlamaktadır. Bu etkinliklerle tüm çalışanlarda ortak çalışma kültürünün yaygınlaştırılmasına çalışılmaktadır. Kurumda etkin bir iletişimin sağlanması için periyodik toplantılar, öğrencilere yönelik ortak kullanım alanlarına ilişkin yerlerde bilgi panoları, i yazışmalar, internet siteleri gibi elektronik iletişim araçlarından yararlanılmaktadır. Pınarbaşı MYO çalışanlarındaki aidiyetlik duygusunun geliştirilmesi amacıyla kampüs içindeki sosyal imkanları arttırmakla beraber kampüs içinde yapmış olduğu sosyal etkinliklerle de çalışanlar arasındaki ilişkileri geliştirmeye çalışmaktadır. Pınarbaşı MYO katılımcı yönetim anlayışıyla tüm çalışanlarının görüşlerine önem vererek çalışanların motivasyonlarını arttırmaktadır. İdari personelin çalışma motivasyonunun arttırılması amacıyla ödül ve ceza sistemleri hakkında araştırmalar yapılmakta ve üniversitede ödül ve ceza sisteminin kurulmasına yönelik çalışmalar yapmaktadır.



11 Milyon Fidan Kampanyasında MYO Müdürü, ğretim Elemanları ve öğrencilerle

4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi

Okulumuz Kayseri Üniversitesi'nin Pınarbaşı yerleşkesinde 150 dönüm arazi üzerine kuruludur. Okulumuzun kapalı alanı 3352 metrekaredir. Meslek Yüksekokulumuzda 12 adet sınıf (6 aktif), 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 adet kütüphane ve okuma salonu, 1 adet konferans salonu bulunmaktadır.

Tablo 12 Pınarbaşı MYO Mevcut. Fiziki Alanları (m²)

Birim	İdari Binalar	Eğitim Alanı		Sosyal Alanlar		Spor Alanları		Toplam
		Derslikler	Laboratuvar	Kantin/Yemekhane	Lojman/Yurt	Açık Spor Tesisleri	Kapalı Spor Tesisleri	
Pınarbaşı MYO	1748	1043	46	178		1000		4015



Pınarbaşı KYK Yurdu'ndan Pınarbaşı MYO Manzarası

4.7.5. Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı Analizi

Pınarbaşı MYO'da çalışan, 1 adet kablosuz ağ yönetim cihazı ile 5 adet kablosuz ağ cihazı mevcuttur. Aynı zamanda Check Point yazılımı çalışan 1 adet güvenlik duvarı sistemi kullanılmaktadır. Pınarbaşı MYO sunucularla SAS ve SATA toplam 4 TB kapasiteli 1 adet depolama sistemi kullanılmaktadır. MYO bilişim sistemlerinin kesintisiz çalışması sağlanmak

amacıyla sistem odasındaki donanım sistemlerinde 1 adet UPS sistemi bulunmaktadır. Pınarbaşı MYO bünyesinde telefon altyapısında analog modül ile analog hat destekli IP Santral kullanılmaktadır. 1 adet belge geçer (faks) hattı olmak üzere toplam 1 adet dış hat kullanılmaktadır.

Tablo 13. Pınarbaşı MYO Bilgisayarlar (Donanım Alt Yapısı) (*)

	ADET			TOPLAM	
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı		
Sunucular	1	-	-	-	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	46	1	8	-	55
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	1	-	-	11
TOPLAM	57	2	8	-	67

(*) 2019 İtibariyle



Pınarbaşı MYO Bilgisayar Laboratuvarı

Tablo 14. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar (*)

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı
Projeksiyon	1	10
Slayt makinesi		
Tepegöz		
Barkot yazıcı	1	
Barkot okuyucu		
Baskı makinesi	1	
Teksir makinesi	1	
Fotokopi makinesi		
Faks	1	
Fotoğraf makinesi		
Kamera		
Televizyon	5	
Yazıcı	14	
TOPLAM	24	10

(*) 2019 İtibariyle

4.8 Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 15. Akademik Faaliyetler Analizi

TEMEL AKADEMİK	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER / SORUN ALANLARI	ÇÖZÜM ÖNERİLERİ
-------------------	--------------	----------------------------------	-----------------

FAALİYETLER			
EĞİTİM	• Pınarbaşı MYO bünyesinde bulunan eğitim programlarının tercih edilme ve doluluk oranının yüksek olması. • Mezuniyet sonrasında istihdam edilebilirliği yüksek olan programların bulunması • İş hayatında tercih edilen ve kullanılan bilişim programlarının öğrencilere uygulamalı olarak anlatılabilmesi. • Kampüs yanında kredi yurtlar kurumuna ait kız ve erkek yurdunun bulunmasıyla öğrencilerin barınma sorunun ortadan kalkması.	• Pınarbaşı MYO kampüsünün merkeze 90 km uzaklıkta olması. • Pınarbaşı MYO kampüsünün sınırlarının üniversite prosedürlerine uygun şekilde nizamiye, giriş çıkış kontrolü, belirli alanların güvenli şekilde duvarlarla kapatılması gibi çevre düzenlemesinin olmaması ve bunun gibi alt ve üst yapı çalışmalarının maliyetli olması. • Bazı derslik ve laboratuvarların teknolojik olarak yenilenme ihtiyacının bulunması. • İdari personel sayısının yetersizliği.	• Pınarbaşı MYO fiziksel alt ve üst yapısının üniversite kampüsü görüntüsüne ulaşabilmesi için gereken bütçenin ayrılması. • PMYO Yardımlaşma ve Dayanışma derneğinin faaliyetlerinin daha etkin hale getirilerek PMYO ihtiyaçlarının karşılanmasında önemli rol oynaması sağlanmalı. • Akademik ve idari personel kadrolarının tahsisinde kolaylıklar sağlanması. • Üniversite-sanayi iş birliğinin artırılması.
ARAŞTIRMA	• Genç, dinamik ve lisansüstü eğitime devam eden akademik personellerin bulunması. • Akademik faaliyetlere katılımda üst yönetimin akademik personele kolaylıklar sağlaması.	• Akademik ve idari personel sayılarının yetersizliği. • Bazı derslik ve laboratuvarların teknolojik olarak yenilenme ihtiyacının bulunması. • Öğretim elemanlarının akademik etkinliklerine ayrılan bütçenin yetersiz olması.	• Teknolojik ve fiziksel altyapı yatırımları için kaynak sağlanması
GİRİŞİMCİLİK	• PMYO Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği gibi sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimlerle kurulan güçlü bağların olması.	• Teknik bölümlerin olmaması sebebiyle yapılacak girişimcilik faaliyetlerinin sosyal bilimler alanında olması ve bu alanda yapılan girişimcilik faaliyetlerinin ilgili kuruluşlarca yeterince desteklenmemesi	

4.9 Yükseköğretim Sektörü Analizi

Tüm eğitim kurumlarında olduğu gibi, yükseköğretim kurumlarında da temel hedef akademik çalışmalar vasıtasıyla bilgi üretmekle birlikte öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetinin kalitesini yükseltmektir. Yükseköğretim kurumlarında kalite; kurumun yapısı ve özellikleri, toplumsal gereksinimlere cevap verme yeteneği ve öğrencilerine yönelik hizmet kalitesi olmak üzere oldukça kapsamlı bir şekilde ele alınması gereken bir kavramdır.



Tablo 16. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

		ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		
ETKENLER	TESPİTLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER	NE YAPILMALI?
POLİTİK	Türkiye'nin coğrafi konumu ve bulunduğu bölgede yaşanan istikrasızlıklar.	Potansiyel öğrenci sayısının artması.	Eğitim-öğretim kalitesinin düşmesi.	Dünya genelinde farklı güç merkezlerinde yer alan ülkelerle ilişkiler kurulmalı.
	Yükseköğrenime devam etmenin kolaylaştırılmasına yönelik politikalar.	Yapılması planlanan ihracat oranlarının artması ve işsizlik oranlarının azalması.	Türkiye'nin dünya güç merkezleri arasındaki dengeyi etkileyecek şekilde, sürekli ve çok yönlü çıkar ve güç çatışmalarının yaşandığı kritik bir coğrafi konuma sahip olması.	Yükseköğretimde başarılı ülkelerde eğitim alan nitelikli akademisyenlerin Türkiye'ye dönüşü teşvik edilmeli.
EKONOMİK	Türkiye'nin büyüyen ekonomiler arasında yer alması.	Yükseköğretim kurumlarına ayrılan bütçenin artması.	Uluslararası ekonomik kriz sebebiyle yatırımların daralması.	Ar-Ge, insan kaynağı ve teknolojik faaliyetlere yönelik kaynak aktarımı artırılmalı.
		Kişi başına düşen milli gelirin yükselmesi.	Uluslararası ekonomik kriz sebebiyle işsizlik oranındaki artışlar.	Katma değeri yüksek ürünlerin üretimine verilen önem artırılmalı.

Tablo 17. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi (Devamı)

ETKENLER	TESPİTLER	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI?
		Fırsatlar	Tehditler	
SOSYO-KÜLTÜREL	- Türkiye'nin genç ve dinamik bir nüfusa sahip olması. - Yaşlı nüfusun toplam nüfus içindeki payının artması. - Üniversite mezunu işsiz oranlarındaki artış. - Türkiye'nin göçmen kabul politikası. - Uluslararası işgücü hareketliliği.	- Üniversite eğitimi alacak çağda bulunan nüfusun faz- la olması. - Genç nüfusun mesleki eğitime yönlendirilerek beşerî sermaye oluşturulması. - Potansiyel öğrenci sayısının artması. - Nitelikli yabancı öğretim üyelerinin istihdamı.	- Üniversite tercihlerinde kişisel nitelik ve yatkınlıktan ziyade istihdam olanaklarının etkili olması. - Üniversite sayı ve kontenjanlarının artan talebi karşılamak üzere altyapı ve insan kaynakları eksiklikleri tamamlanmadan artırılması. - Eğitim-öğretim kalitesinin düşmesi. - Nitelikli Türk araştırmacıların beyin göçü.	- Üniversite mezunlarının istihdam olanaklarının artırılmasına yönelik sektörel teşvikler uygulanmalı. - Sektörel ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak eğitimin içeriği ve niteliği geliştirilmeli. - Üniversitelerde kurulacak fakültelerin, açılacak bölümlerin/ programların belirlenmesinde ülkenin, bölgenin, sektörel ihtiyaçları gözetilmeli. - Üniversite adaylarının kendilerine uygun bölümleri tercih etmelerini sağlayacak rehberlik programları uygulanmalı. - Nitelikli beyin gücünü ülkemizde tutmaya ve tersine beyin göçünü sağlamaya yönelik teşvikler uygulan- malı.
	Endüstri 4.0 kavramının gelişmesi.	Yükseköğretimin Endüstri 4.0'a geçiş alanlarına odaklanarak kendini geliştirmesi.	Sanayide insan gücü ihtiyacının robotlar tarafından karşılanacak olması.	Endüstri 4.0 uygulamaları- na gerekli teknolojik altyapı ve yazılım geliştiren nitelikli insan gücü yetiştirilmeye odaklanılmalı.
	Ar-Ge merkezlerinin sayısının yetersiz olması.	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması.	Ar-Ge merkezi kurulum maliyetlerinin yüksek olması.	Ar-Ge merkezlerinin kurulmasına ve faaliyetine yönelik ayrılan bütçeler artırılmalı.
	- Teknolojik alanda yaşanan hızlı gelişmeler. - Hükümetin 2023 yılı he- defleri.	Orta ve yüksek teknoloji ürünlerin üretimine odaklanılması.	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin sunduğu fırsatları değerlendirecek nitelikte ve sayıda personel bulunmaması.	- Ekonomik değeri artırıcı önlemler alınmalı. 2023 hedeflerinin gerçekleştirilmesi ve sürdürüle- bilirligi için somut adımlar atılmalı.

YASAL	• Türkiye'nin AB üyeliği sürecinde değişen yasal düzenlemeler.	• AB ile entegrasyon kapsamında üniversitelerin kendini geliştirmesi.	• Artan entegrasyon ve iş birlikleri ile rekabetin uluslararası boyut kazanması.	• Sanayi ile iş birliği içerisinde proje ve patent gibi çalışmalar konusundaki bürokratik engeller azaltılmalı.
	• Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği.	• Uluslararası üniversiteler ile iş birliği, öğrenci, öğretim üyesi değişim programları gibi çalışmaların artması.	• Artan iş birliğinin beyin göçünü hızlandırması.	• Nitelikli akademisyenlere çeşitli teşvikler sağlanmalı.
				• Farklılaşma stratejisi geliştirme ve uygulama konusunda üniversiteler desteklenmeli.
ÇEVRESEL	• Küresel ısınmanın artması ve iklim değişiklikleri. • Dünyanın kısıtlı kaynaklarının gelişmiş ülkelerce elde edilme isteği. • Dünya ve Türkiye'de çevreci kaygıların artması. • Hükümetin 2023 yılı hedefleri.	• Bireysel ve hükümetler düzeyinde güdülen çevreci kaygıların beraberinde getireceği çevresel önlemler ve yasal düzenlemeler. • Çevreci / yeşil kampüs uygulamalarının farkındalığının artması. • Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımına imkân veren teknolojilere artan talep. • 2023 yılı hedefleri içerisinde de çevreci ve yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımına yönelik politikaların yer alması.	• Dünyanın kısıtlı kaynaklarının gelişmiş ülkelerce elde edilme isteği sonucu çıkabilecek savaşlar ve bunların ekolojik dengeye etkileri. • Kampüs altyapısının oluşturulmasında çevre dostu tesislerin yapılmasının ve teknolojiler kullanılmasının maliyetli olması.	• Küresel ısınma ve iklim değişiklikleri konusunda uluslararası ve ulusal düzeyde iş birlikleri ve acil önlem planları geliştirilmeli. • Dünya genelinde savaşların önüne geçilecek önlemler alınmalı. • Yeşil binaların inşası özen- dirilmeli. • Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımı özendirilmeli. • Sürdürülebilir kampüs alanlarının oluşturulması için maddi imkânlar oluşturulmalı. • Üniversiteler için çevreci politikalar geliştirilmeli. • Yasal düzenlemeler yapıl- malı ve mevcut düzenlemelerin hayata geçirilmesi için önlemler alınmalı. • Algı ve farkındalık oluşturmak için eğitimler düzenlenmeli. • 2023 hedeflerinin gerçekleştirilmesi ve sürdürüle- bilirliliği için somut adımlar atılmalı.

Son yıllarda dünyada yükseköğretim sektöründe yaşanan yoğun rekabet, sektörün kendini geliştirmesi için bir fırsat oluşturmuş, pek çok yeni uygulama ve yaklaşımın önünü açmıştır. Yaşanan yoğun rekabetin kendisini hissettirmesi ile birlikte ülkemizde sayıları 200’ü aşan üniversitelerin, nitelikli öğretim elemanı ve öğrenciyi çekebilmek, etki derecesi yüksek bilimsel çalışmalar yapmak, ürettiği bilgi ve ürünleri ticarileştirmek gibi konular odak noktalarını oluşturmaya başlamıştır. Diğer taraftan, Yükseköğretim Kalite Kurulunun kurulması ile Yüksek öğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği’nin yayımlanması yükseköğretim sistemindeki iç ve dış kalite güvencesinin oluşturulmasını, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarına göre değerlendirilmesini gerekli kılmıştır. Yaşanan gelişmeler, ülkemiz üniversiteleri için eğitim-öğretim niteliğinin geliştirilmesi, bilimsel çıktı kalitesinin iyileştirilmesi ve toplumsal katkının artırılmasına yönelik adımların atılması konularında teşvik edici olmuştur.

Tablo 18. Sektörel Yapı Analizi

ETKENLER	TESPİTLER	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI?
		FIRSTLAR	TEHDİTLER	
RAKİPLER	Türkiye’de üniversite sayısının hızla artması	Üniversite sayısının artmasıyla maddi durumu iyi olmayan öğrencilerin kendi memleketlerinde eğitim alabilmesi	Nitelikli öğrencinin çekilmesinde yaşanan sıkıntılar	Üniversitelerin tanıtım politikaları ve nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilmesini sağlayacak teşvik uygulamaları geliştirilmeli.
PAYDAŞLAR	Öğrencilerinin eğitim-öğretim ve sosyal ihtiyaçlarına yönelik beklentileri	MYO bünyesindeki bölümlerin iktisadi ve idari alanda sektörel ihtiyaca uygun ve tercih oranı yüksek bölümler olması	Yeni bir MYO olunması nedeniyle sosyal tesis yetersizliği	Mezunlarla interaktif ve sürekli bir iletişim portalı oluşturulmalı.
	Mezunlarla iletişimin yetersizliği		Öğrencilerin staj ve uygulama yapacakları firma bulmakta zorlanması	Bölüm bazlı sektör temsilcileriyle öğrenci staj imkanlarının geliştirilmesi için ilgili protokollerin imzalanması gerekiyor
	Sektörün beklentileri ve nitelikli insan gücü ihtiyaçları			



Rektör, Rektör Yardımcısı ve Genel Sekreter'in Pınarbaşı MYO Ziyareti

4.10 GZFT Analizi

Güç çözümlemesi, örgütlerin güçlü ve zayıf yanlarını görmeye çalışması tüm kurumlarda önemli bir kimlik tanımlama sistemidir. Bu bağlamda Pınarbaşı MYO GZFT analizi Tablo 21'de verilmiştir.



Yerleşkeden Bir Görüntü

Tablo 19. GZFT Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER
• Meslek Yüksekokulu yönetiminin evrensel değerleri temel alan, insan odaklı bir yönetim anlayışına sahip olması.
• Meslek Yüksekokulu yönetiminin yeniliklere açık, katılımcı ve sürekli gelişimi temel alan bir felsefeye sahip olması.
• Genç, dinamik, girişimci ve gelişim odaklı akademik personel kadrosunun bulunması.
• Pınarbaşı MYO'nun, yerel yönetimler ve sivil toplum temsilcileriyle kurulan güçlü bağlar ve iş birlikleri ile şekillenmesi.
• Mevcut programların talep gören programlar olması, mezuniyet sonrası istihdam olanaklarının fazla olması.
• Farklı ve çeşitli disiplinlerde eğitim veriliyor olması.
• Öğrencilerin iş hayatına hazırlanmasına yönelik sürekli etkinliklerin yapılıyor olması.
• Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında derslere ilgili sektörlerden uzmanların katılımının sağlanması.
• Öğrencilere sürekli danışmanlık hizmetinin sağlanması, öğrencilerin akademisyenlere kolayca ulaşabilmesi.
• Akademik ve idari personelin iş birliği içinde çalışıyor olması.
ZAYIF YÖNLER
• Pınarbaşı MYO kampüsü fiziksel altyapısının henüz tamamlanmamış olması.
• Pınarbaşı MYO'nun Kayseri merkezine uzaklığı.
• İdari personel sayısının yetersizliği.
• İlçede kütüphane ve sosyal yaşam alanlarının yetersizliği.
• Bazı derslik ve laboratuvarların teknolojik olarak alt yapısının tamamlanmamış olması.
• Mezunlarla iletişim kurulabilecek bir sistemin bulunmaması.
• Öğretim elemanlarının akademik etkinliklerine ayrılan bütçenin yetersizliği.
• Öğrenci barınmasında KYK yurduna bağımlı olunması.
FIRSATLAR
• Kayseri ilinin bir sanayi ve ticaret merkezi olması nedeniyle öğrencilerin gezi, staj ve iş bulma imkânının fazla olması.
• Pınarbaşı MYO yanında bulunan Kredi Yurtlar Kurumuna ait kız ve erkek öğrenci yurdunun bulunması.
• Sadece Pınarbaşı MYO için faaliyet gösteren bir derneğin bulunması.
• Sanayi, ticaret ve hizmet sektörü temsilcilerinin kalifiye eleman arayışları içinde bulunması.
• Üniversite-sanayi iş birliğinin gelişme potansiyelinin olması.
• Açılan programlar için yeterli öğrenci talebinin bulunması.
• Yerel yönetimlerin, bölge halkının ve sivil toplum kuruluşlarının eğitime destek vermesi.
TEHDİTLER
• Ülkenin işgücü istihdam sorununun bulunması.
• Farklı üniversitelerde çok sayıda benzer alanda programların olması.
• Pınarbaşı MYO kampüs alanının fiziki sınırlarının güvenli ve prosedürlere uygun şekilde kurulmasının maliyetinin çok yüksek olması.
• Pınarbaşı KYK yurdunun çeşitli sebeplerle kapanma tehlikesiyle karşı karşıya kalarak öğrencilerin barınma sorununun ortaya çıkabilecek olması.
• Devlet üniversitesi olmanın getirdiği mali ve bürokratik kısıtların olması.
• Yeterli bütçe imkânının olmaması.
• Staj yapılan kuruluşların öğrencilere yeterli desteği vermemesi.
• İşverenlerin eğitim sistemine güven duymuyor olması.
• Mezunların iş bulamama sorunlarının öğrencilerin motivasyonunu bozuyor olması.



Pınarbaşı MYO'da İftar Organizasyonu

5. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Pınarbaşı MYO; bireyi temel alan, teorik alt yapısını çağdaş eğitim sistemleriyle destekleyen, topluma, vatana, millete faydalı bireyler yetiştirmeyi ilke edinen bir meslek yüksekokuludur.

5.2. Vizyon

Teoriyi çağdaş eğitimle pratik hayata uyarlayan ve aranan mezunlar yetiştiren bir meslek yüksekokulu olmaktır.

5.3. Temel Değerler

- Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerine sadakat,
- Milli manevi değerlere bağlılık,
- Ehliyet ve liyakat,
- Yapılan işlerde şeffaflık,
- Hoşgörü, nezaket, saygı
- Birlik, beraberlik, katılımcılık,
- Öğrenci odaklılık ve
- Yenilikçilik, yaşam boyu öğrenme.



Pınarbaşı MYO'da 18 Mart Etkinlikleri

6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Farklılaşma stratejisi; üniversitenin yükseköğretim sektöründe konumlandırılması, inşa etmek istediği yetkinliklerinin belirlenmesi, algı ve itibarının nasıl olması gerektiği gibi hususları

açığa kavuşturarak misyon, vizyon ve temel değerler ile stratejik planın amaç ve hedefleri arasında bir köprü görevi görür. Bu kapsamda aşağıda Pınarbaşı MYO’nun konum, başarı bölgesi ve değer sunum tercihleri açıklanmıştır.

6.1 Konum Tercihi

Üniversitelerden devlet politikaları çerçevesinde, bir konum tercihi yaparak yükseköğretim sektörü içinde eğitim, araştırma veya girişim odaklı üniversite olma yönünde konumunu belirlemesi beklenmektedir. Bilindiği üzere üniversitelerimizin hem bulundukları bölgeye olan katkılarını artırmak hem de belirli alanlarda ihtisaslaşmaya teşvik etmek amacıyla, özellikle 2006 yılı sonrasında kurulmuş olan yükseköğretim kurumlarına yönelik “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması” projesi Haziran 2015’te YÖK ve Kalkınma Bakanlığı’nın iş birliğiyle başlatılmıştır.

Pınarbaşı MYO bünyesinde bulundurduğu muhasebe ve vergi uygulamaları, pazarlama, bankacılık ve sigortacılık bölümleri ile sektör ihtiyacına uygun meslek ana elemanları yetiştirirken bir yandan da Dikey Geçiş Sınavı ile meslek yüksekokulu öğrencisi için bir üst basamak olan lisans eğitimine teşvik eden “Eğitim” odaklı olarak konumlanmayı seçmiştir.

6.2 Başarı Bölgesi Seçimi

Üniversitelerin ihtisaslaşması ve odaklaşması konusunda YÖK ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, 2015 yılından itibaren çalışma yürütmektedir. 2018 yılında yeni kurulan üniversitelerin uygulama, sağlık ya da teknoloji üniversitesi odaklı ve ihtisaslaşmaya uygun kurulması bu yaklaşımı desteklemektedir. Bünyesinde bulunduğumuz Kayseri Üniversitesi uygulama odaklı bir üniversitedir

Pınarbaşı MYO da teoriyi çağdaş eğitimle pratik hayata uyarlayan ve aranan mezunlar yetiştiren bir meslek yüksekokuludur.

6.3 Değer Sunumu Tercihi

Kalkınma Bakanlığının Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014-2023) planının 449. paragrafında “Yüksek öğrenim ve mesleki eğitim programları girişimci ve yenilikçi işgücü piyasalarının gerekliliklerine göre tasarlanacaktır. Yeni üniversite programları yerel kalkınmayı destekleyecek şekilde geliştirilecektir” ifadesi yer almaktadır. Bu doğrultuda Pınarbaşı MYO sınırları içerisinde bulunduğu Pınarbaşı ilçesinin bölgede kalkınmasına faydalı olacak, birçok kamu ve özel bankanın bulunduğu, mali müşavirlik ofislerinin yer

aldığı ilçede MYO bünyesinde bulunan ilgili programlarla nitelikli iş gücüne katkı sağlayacak bir eğitim kurumu olmayı düşünmektedir.

6.4 Temel Yetkinlik Tercihi

Pınarbaşı MYO yeni kurulan bir meslek yüksekokulu olmasına karşın, bünyesinde barındırdığı genç, dinamik, lisansüstü eğitimine devam eden öğretim elemanlarıyla çağın gereksinim duyduğu çağdaş eğitim sistemlerini öğrencilerine aktaran, sektörde aranılan eleman olma yetkinliğinde öğrenciler yetiştirmek arzusunda olan, onları hep daha iyiyi başaracaklarına ikna ederek dikey geçiş sınavı gibi lisans tamamlama yöntemlerine yönlendiren öğrenciye fayda odaklı bir eğitim sistemini benimsemiştir.



Pınarbaşı MYO'da Öğrencileri Sektör Temsilcileriyle Buluşturan Konferans

7. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1 Amaçlar Hedefler

Tablo 20. Amaçlar ve Hedefler

Amaç 1		Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.
Hedef	1.1	Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek.
	1.2	Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak.
	1.3	Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek.
Amaç 2		Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.
Hedef	2.1	Pınarbaşı MYO'nun tanınırlığını artırmak.
	2.2	Yerleşkenin altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek. Nizamiye ve çevre düzenlemesinin kampüs standartlarına getirilmesini sağlamak.
	2.3	Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek.



KAYÜ Rektörü, Pınarbaşı MYO'da İlçe Protokolü ile İncelemelerde Bulundu

7.2 Hedef Kartları

Tablo 21. Hedef Kartları

AMAÇ	Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.								
Hedef	Hedef 1.1: Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1.1.1: Yeni/yenilenen derslik ve laboratuvar oranı (Yeni derslik/toplam derslik) (%)	30	5	10	12	15	18	20	6 ay	6 ay
P.G.1.1.2: Yenilenen sosyal yaşam ortam sayısı	40	0	1	2	2	3	3	6 ay	6 ay
P.G.1.1.3: Oluşturulacak uygulama alanı sayısı	20	0	0	1	1	1	1	6 ay	6 ay
P.G.1.1.4: SKS Daire Başkanlığınca düzenlenen faaliyet sayısı	10	0	2	3	3	3	3	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	SKS ve Yapı İşleri Daire Başkanlıkları, Pınarbaşı MYO Müdürlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler								
Riskler	• Derslik, bilgisayar laboratuvarı tamamlanması ve yenilenmesi için bütçeden yeterli ödenek alınamaması.								
	• Pınarbaşı ilçesinde öğrenci sosyal alanlarının yeterince bulunmaması								
	• Yerleşkede sosyal tesis binası olmaması, nizamiye ve kampüs sınırlarının duvar, çit, tel örgü gibi unsurlarla belirlenmemiş olması ve bu işlemin maliyetli olması.								
Stratejiler	• Bütçe hazırlama sürecinde derslik, laboratuvar ve merkezi birimler için ödenek talebi yapılacaktır.								
	• Pınarbaşı ilçesinin yerel yönetimleriyle iş birliği çerçevesinde yerleşkenin sınırlarının projelendirilmesi ve sosyal yaşam ortamlarının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.								
	• Pınarbaşı MYO Yardımlaşma ve Dayanışma Demeği'nin daha aktif çalışması için çaba gösterilecektir.								
	• SKS Daire Başkanlığının destekleriyle daha fazla faaliyet yapılması sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	?								
Tespitler	• Yeni kurulan bir üniversite olunmasından dolayı kadroların yetersiz olması.								
	• Eğitim ve öğretim için yeterli bilişim alt yapısı ve laboratuvar olmaması.								
	• Öğrenci sosyal yaşam olanaklarının istenilen düzeyde olmaması.								
	• Öğrenciler için yapılan etkinliklerin yetersiz olması.								
İhtiyaçlar	• Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için fiziksel ve teknolojik altyapının tamamlanması.								
	• Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için kütüphane, sosyal tesis vb. binaların yapılması.								
	• Yerleşke nizamiyesinin belirlenip, kampüs sınırlarının ilgili materyaller aracılığıyla düzenlenmesi.								
	• Sportif ve kültürel etkinliklerin çeşitlendirilmesi.								
AMAÇ	Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü								

	yetiştirmek.								
Hedef	Hedef 1.2: Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak.								
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Performans Göstergeleri									
P.G.1.1.1: Güncellenen ders/ ders içerikleri oranı (%)	80	21	5	8	9	10	12	6 ay	6 ay
P.G.1.1.2Akredite olan program sayısı	20	0	0	0	0	0	1	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Pınarbaşı MYO Müdürlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler								
Riskler	Akademik birimlerde ders güncelleme işlemlerinin dış paydaş görüşleri ile desteklenmesinin sağlanamaması.								
Stratejiler	- Pınarbaşı MYO ders bilgi paketinin güncellemesi sağlanacaktır. - Kütüphane kaynak sayısının artırılması sağlanacaktır. - Kurum genelinde paydaşlarla yapılan etkinliklerde paydaş görüşlerinin alınması için daha fazla özen gösterilecektir.								
Maliyet Tahmini	?								
Tespitler	Üniversitenin uygulama odaklı misyonunu destekleyecek şekilde bölümlerin ve derslerin güncellenmesi gerekliliğı.								
İhtiyaçlar	- Nitelikli akademik personel sayısının artırılması. - Planlama, uygulama, izleme ve önlem alma süreçlerinin sistematik hale getirilmesi. - Yükseköğretimde kalite güvence sisteminin gereklerinin yerine getirilmesi. - Kalite kültürünün benimsenmesi, yaygınlaşması ve sürekliliğinin sağlanması için girişimlerde bulunulması.								



KAYÜ Rektörü'nün Pınarbaşı MYO Ziyareti

AMAÇ	Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.								
Hedef	Hedef 1.3: Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1.3.1: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (adet)	30	23	25	25	20	20	20	6 ay	6 ay
P.G.1.3.2: Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı (adet)	35	1,55	2	3	3	4	5	6 ay	6 ay
P.G.1.3.3. Öğretim elemanı başına düşen bilimsel yayın sayısı (adet)	35	1,11	2	3	3	4	5	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Pınarbaşı MYO Müdürlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler ile Personel ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlıkları								
Riskler	• Uluslararası etkinliklere katılmak için bütçe imkânlarının yetersizliği. • Öğretim elemanlarına verilecek desteklerin yetersizliği.								
Stratejiler	• Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından bütçeden Pınarbaşı MYO öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına daha fazla kaynak ayrılması istenecektir. • Öğretim elemanlarının proje/patent çalışmalarına yönetim tarafından destek verilecektir. • Başarılı ve sürekli proje üreten öğretim elemanları teşvik edilecektir								
Maliyet Tahmini	?								
Tespitler	• Eğitim-öğretimde derslerin güncellenmesinin yanı sıra öğretim elemanlarının da akademik gelişiminin sağlanması gerekmektedir.								
İhtiyaçlar	• Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımlarının teşvik edilmesi. • Öğretim elemanlarının bilimsel yayın, proje ve atıflarının desteklenmesi. • Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarının azaltılması.								



AMAÇ	Amaç 2: Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.									
Hedef	Hedef 2.1: Pınarbaşı MYO'nun tanınırlığını artırmak.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
P.G.2.1.1: İlçe okullarında üniversite adaylarına yönelik yapılan tanıtıcı etkinlik sayısı (adet)	70	0	2	3	4	5	5	6 ay	6 ay	
P.G.2.1.2: Öğretim elemanlarının katıldığı veya yaptığı tanıtıcı etkinlik (seminer, çalıştay, konferans, yayın, proje vb.) sayısı (adet)	30	0	1	2	2	2	2	6 ay	6 ay	
Sorumlu Birim	SKS Daire Başkanlığı, Pınarbaşı MYO Müdürlüğü									
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler ile Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü									
Riskler	- Tanıtıcı faaliyetlerin istenilen düzeyde yapılamaması. - MYO bünyesindeki bölümlerde teknik bölümlerin bulunmaması sebebiyle hedef kitlenin daralması.									
Stratejiler	- MYO'nun merkez basın yayın ve halkla ilişkiler birimiyle daha aktif çalışması sağlanacaktır. - Sosyal medya daha aktif kullanılacaktır.									
Maliyet Tahmini	?									
Tespitler	MYO bünyesindeki bölümlerde teknik ve ilçe ihtiyacına cevap veren bölümler olmadığı için gelecekte tercih oranı düşebilir.									
İhtiyaçlar	- Etkinliklere katılımın teşvik edilmesi. - Tanıtımların artırılması. - Daha çeşitli bölümlerin MYO bünyesinde açılması.									

KAYÜ Rektörü ve İlçe Protokolü ile Hatura Fotoğrafı

AMAC	Amaç 2: Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.								
Hedef	Hedef 2.2: Yerleşkelerin altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.2.2.1: Pınarbaşı MYO yerleşkesinin kampüs standartlarında projelendirilmesi ve yapılması	60	0	5	10	15	25	50	6 ay	6 ay
P.G.2.2.2: Öğrenci ve personelin yararlanması için oluşturulan altyapı ve fiziksel ortam sayısı (adet)	30	0	0	0	0	0	2	6 ay	6 ay
P.G.2.2.2: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik oranı (yüzde)	10	20	25	25	27	30	50	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Pınarbaşı MYO Müdürlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Strateji Geliştirme, İdari ve Mali İşler ve Bilgi İşlem Daire Başkanlıkları								
Riskler	- Yerleşkenin istenilen standartlarda kampüs alanı olarak yapılmasının maliyetli bir proje olması - Coğrafi konum itibarıyla kısıtlı sosyal alanların ilçe merkezinde kalması, öğrencilerin ders arası ya da öğle arası vakit geçirebilecekleri yerlerin sınırlı olması - Yerleşke projelendirilmesi için maddi anlamda yerel yönetim ve sivil toplum kuruluşlarından yeterince destek alınamaması.								
Stratejiler	- Merkezi bütçeden Pınarbaşı MYO kampüs çalışmalarının hızlandırılması talep edilecektir. - Hayırsever desteği almak için girişimlerde bulunulacaktır. - Yerel yönetim ve sivil toplum kuruluşlarına MYO'nun alt yapı ve çevre düzenlemesiyle daha fazla tercih edilebilir hale gelmesinin ilçeye katkıları anlatılarak yardım istenecektir.								
Maliyet Tahmini	?								
Tespitler	Pınarbaşı MYO'nun nizamiye ve sınırlarının en hızlı şekilde belirlenip yapılması gerekmektedir.								
İhtiyaçlar	- Mevcut fiziki alanlardaki eksikliklerin giderilmesi. - Teknoloji tabanlı sistemle donatılmış dersliklerin inşası. - Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçlarının karşılanması için altyapının oluşturulması.								

AMAÇ	Amaç 2: Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.								
Hedef	Hedef 2.4: Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.2.4.1: Akademik personele yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (adet)	30	4	5	6	8	8	9	6 ay	6 ay
P.G.2.4.2: İdari personele yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (adet)	20	4	5	6	8	8	9	6 ay	6 ay
P.G.2.4.3: Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (adet)	25	5	7	8	8	9	10	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	SKS Daire Başkanlığı, Pınarbaşı MYO Müdürlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı.								
Riskler	• İstenen düzeyde sosyal etkinlik yapılamaması.								
	• Öğrenciler için yapılacak faaliyetlerin maliyetli olması								
Stratejiler	• Sosyal faaliyetler için üniversite merkez yönetiminden daha fazla bütçe ayrılması istenecek.								
	• Sosyal faaliyetler için sponsor bütçe arayışlarına girilecek								
Maliyet Tahmini	?								
Tespitler	• Kurum genelinde tüm paydaşların katılımının sağlanacağı etkinliklerin olması gerekliliği.								
İhtiyaçlar	• Yapılacak faaliyetlerde öğrencilerin katılımının sağlanması için öğrenci kulüplerinin kurulması								

Tablo 22. Hedeflere İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef 1.1: Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Derslik, bilgisayar laboratuvarı oluşturulması ve yenilenmesi için bütçeden yeterli ödenek alınamaması. - Pınarbaşı ilçesinde öğrenci sosyal alanlarının yeterince bulunmaması - Yerleşkede nizamiye ve kampüs sınırlarının duvar, çit, tel örgü gibi unsurlarla belirlenmemiş olması ve bu işlemin maliyetli olması.	Bütçe imkânlarının kısıtlı olması nedeniyle zorluklar yaşanmaktadır.	- Bütçe imkânlarının artırılması, hayırsever bağışları, yerel yönetimlerin desteği gibi bütçe dışı kaynak sağlanabilmesi için gerekli girişimler ve çalışmalar yapılacaktır. - Bütçe hazırlama sürecinde derslik, laboratuvar ve merkezi birimler için ödenek talebi yapılacaktır. - Pınarbaşı ilçesinin yerel yönetimleriyle iş birliği çerçevesinde yerleşkenin sınırlarının projelendirilmesi ve sosyal yaşam ortamlarının artırılması için çalışmalar yapılacaktır. - SKS Daire Başkanlığının destekleriyle daha fazla faaliyet yapılması sağlanacaktır.
Hedef 1.2: Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Akademik birimlerde ders güncelleme işlemlerinin dış paydaş görüşleri ile desteklenmesinin sağlanamaması.	Pınarbaşı MYO'nun sektörde aranan ana eleman yetiştirme misyonunu destekleyecek şekilde derslerin güncellenmesi gerekmektedir.	- Pınarbaşı MYO ders bilgi paketinin güncellemesi sağlanacaktır. - Kurum genelinde paydaşlarla yapılan etkinliklerde paydaşların görüşlerinin alınması için daha fazla özen gösterilecektir.
Hedef 1.3 : Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Uluslararası etkinliklere katılmak için bütçe imkânlarının yetersizliği.	Bütçe imkânlarının kısıtlı olması nedeniyle zorluklar çekilmektedir.	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından bütçeden Pınarbaşı MYO öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına daha fazla kaynak ayrılması istenecektir.
Öğretim elemanlarına verilecek desteklerin yetersizliği.	Eğitim-öğretimde derslerin güncellenmesinin yanı sıra öğretim elemanlarının da akademik gelişiminin sağlanması gerekmektedir.	- Öğretim elemanlarının proje/patent çalışmalarına yönetim tarafından destek verilecektir. - Başarılı ve sürekli proje üreten öğretim elemanları ödüllendirilecektir.
Hedef 2.1: Pınarbaşı MYO Tanınırlığını Artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Tanıtıcı faaliyetlerin istenilen düzeyde yapılamaması.		MYO'nun merkez basın yayın ve halkla ilişkiler birimiyle daha aktif çalışması sağlanacaktır.
MYO bünyesindeki bölümlerde teknik bölümlerin bulunmaması sebebiyle hedef kitlenin daralması.	MYO bünyesindeki bölümlerde teknik bölüm olmaması ve mevcut bölümlerin ilçe ihtiyacına uyumsuz olması gelecekte tercih oranını düşürebilir.	Sosyal medya daha aktif kullanılacaktır.
Hedef 2.2: Yerleşkelerin altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Yerleşkenin istenilen standartlarda kampüs alanı olarak yapılmasının maliyetli bir proje olması - Coğrafi konum itibarıyla öğrencilerin ders harici zamanda vakit geçirebilecekleri yerlerin	Pınarbaşı MYO'nun nizamiye ve sınırlarının en hızlı şekilde belirlenip yapılması gerekmektedir.	- Merkezi bütçeden Pınarbaşı MYO kampüs çalışmalarının hızlandırılması talep edilecektir. - Hayırsever desteği almak için girişimlerde bulunulacaktır.

olmaması.		
Yerleşke projelendirilmesi için maddi anlamda yerel yönetim ve sivil toplum kuruluşlarından yeterince destek alınamaması.		Yerel yönetim ve sivil toplum kuruluşlarına MYO'nun alt yapı ve çevre düzenlemesiyle daha fazla tercih edilebilir hale gelmesinin ilçeye katkıları anlatılarak yardım istenecektir.
Hedef 2.4: Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
İstenen düzeyde sosyal etkinlik yapılamaması.	Kurum genelinde tüm paydaşların katılımının sağlanacağı etkinliklerin olması gerekliliği.	Sosyal faaliyetler için üniversite merkez yönetiminden daha fazla bütçe ayrılması istenecek.
Öğrenciler için yapılacak faaliyetlerin maliyetli olması		Sosyal faaliyetler için sponsor bütçe arayışlarına girilecek

7.3. Maliyetlendirme

Pınarbaşı MYO'nun stratejik amaç ve hedeflerine ulaşabilmesi için 2020-2024 yılları itibariyle gereksinim duyacağı bütçe tahminleri Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen Orta Vadeli Program ve 2019-2021 dönemini içeren Orta Vadeli Mali Plan kapsamındaki bütçe kısıtlamaları göz önünde bulundurularak belirlenmiş ve Tablo 25'te verilmiştir.

Tablo 23. Maliyetlere İlişkin Bilgiler

	2020	2021	2022	2023	2024	TOPLAM
Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.						
Hedef 1.1: Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek.						
Hedef 1.2: Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak.						
Hedef 1.3: Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek.						
Amaç 2: Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür alt yapısını oluşturmak.						
Hedef 2.1: Pınarbaşı MYO tanınırlığını artırmak.						
Hedef 2.2: Yerleşkelerin altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek.						
Hedef 2.3: Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek.						
Genel Yönetim Giderleri						
TOPLAM						

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik plan hazırlandıktan sonra sürecin plana uygun bir şekilde yönetilip yönetilmediğinin belirlenmesi amacıyla uygulamanın izlenmesi ve belirli aralıklarla değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu nedenle Pınarbaşı MYO stratejik planı uygulama sürecinde izleme ve değerlendirme faaliyetlerine yer verilecektir. İzleme faaliyetleri sırasında stratejik plan uygulaması sistematik olarak takip edilip, planın raporlanması yapılacaktır. Değerlendirme aşamasında ise uygulama sonuçlarının, stratejik planın amaç ve hedefleri ile uyumluluğu değerlendirilecektir. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkin bir şekilde yapılabilmesi için öncelikle stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde sorumlu birimlerin kimler olduğu belirlenmiş ve stratejik planda belirtilmiştir. Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için belirlenmiş performans göstergelerinin ölçülebilmesi ve belirli aralıklarla (6 ay) raporlanması, rapor sonuçlarının kurum içi ve dışı paydaşlara sunulması gerek üniversite üst yönetimi gerekse tema grupları tarafından değerlendirmeler yapılması, sürecin etkin bir şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerekli önlemlerin alınması açısından fayda sağlayacaktır. Pınarbaşı MYO Stratejik Plan Komisyonu stratejik planın uygulanması ile ilgili verileri özenle toplayıp, gerekli istatistiksel değerlendirmeleri yaparak ilgili verileri üniversitenin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na zamanında ve eksiksiz olarak vermekle yükümlüdür.